

SCUOLA
D'INFANZIA

Peter Pan

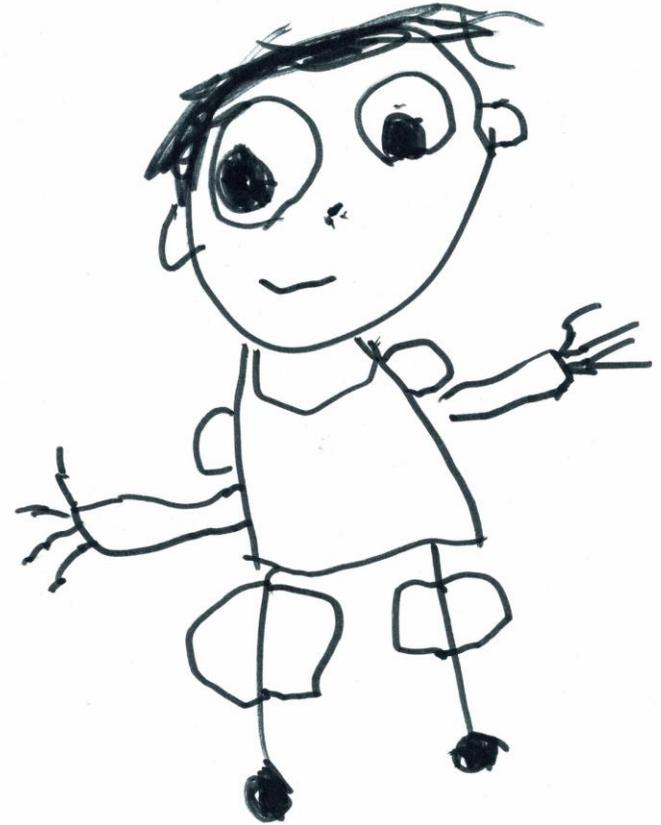
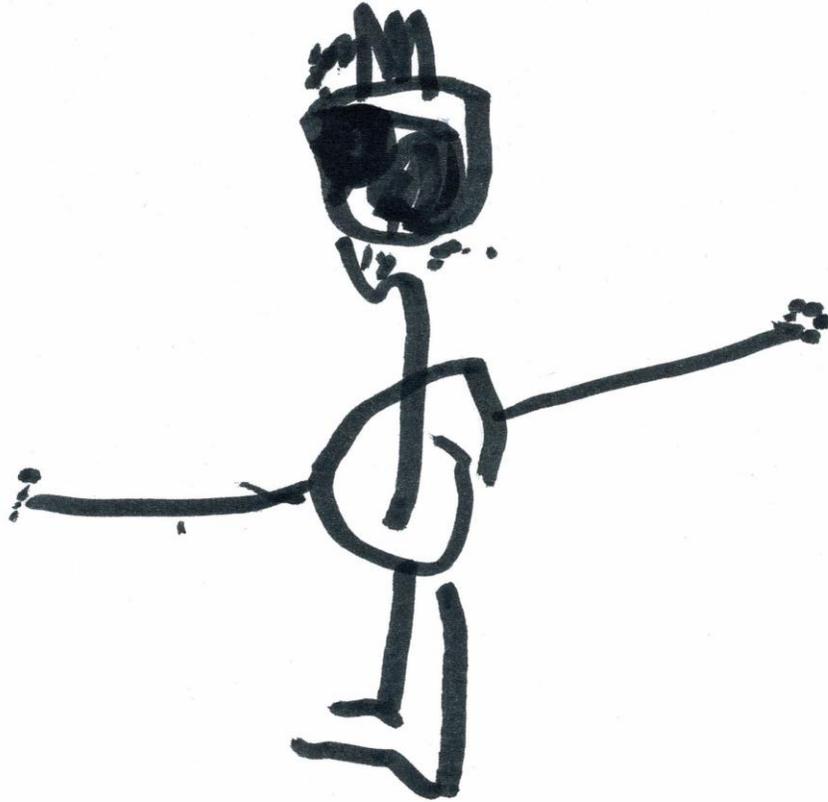
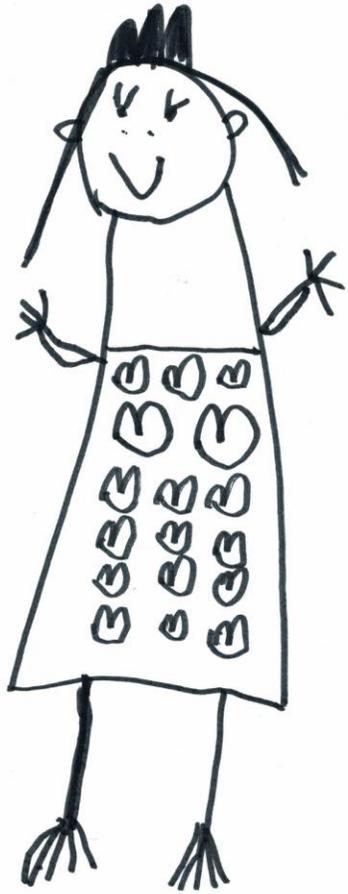


20 NOVEMBRE
2020

Associazione
AGENTE
SPECIALE 006

Unione
delle
Terre
d'argine

GIORNATA
MONDIALE
DEI DIRITTI
DEI BAMBINI
E DELLE BAMBINE



DIRITTI DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE

"Diritto vuol dire..."

"Che gioco con un mio amico".

"Vuol dire il diritto di giocare, si può giocare".

"Insieme".

"Diritti dei bambini... si può giocare con un amico".

"I bambini possono giocare insieme senza litigare".

"Posso anche andare a casa".

"Il diritto dei bambini è anche litigare poi fare pace e poi si abbracciano".

"Possono stare un pochino in silenzio perché si sta un po' in pace".

"I bambini possono dire quello che pensano".

"I bambini possono dormire".

"Mi piace disegnare con i colori e lasciare le impronte delle mani".

"Penso cosa voglio fare poi lo faccio, ho pensato di fare io, Chicco e un palloncino".

"Faccio tutte le cose nel mio cervello che mi vengono fuori e le faccio con le mani".

"Io voglio bene a mamma, a papà, a Chiara, gli faccio un cuore e tanti palloncini. Sono contento!"

"Posso giocare, posso divertirmi! Ho dipinto... mi piace dipingere con le mani, dipingere con le mani mi diverte, sento che è liquido il colore. Con i colori e le mani faccio un quadro".

"I bambini possono giocare, andare fuori, colorare e disegnare. Ho disegnato con le mani tutte rosse, ho fatto con le mani, ho fatto con i colori... sentivo solletico, il colore mi faceva solletico".

"A me non piace sporcarmi".

"Si blu".

"Non posso sporcarmi se no certi genitori si arrabbiano e dicono <Dove ti sei sporcato?> Sporcarmi per colorare si invece. I bambini possono sporcarsi con le mani si con la giacca no".

"Mi piace sporcarmi. Mi sporco con il giallo, il rosso, il blu... guarda che colori! Sono molto bellissimo! Le guance, il naso, lo specchio".

G. con il viso colorato inizia un gioco con gli amici. Li rincorre, gli amici scappano.

"Sono spaventatissimi".

"Mi sporco a fare le impronte".

"Ho fatto la mamma, ho fatto il cielo, delle mani, ho scelto di fare la mia mamma".

"Quando mi sono fatto così con i colori, mi sono spaventato!"

"Si è fatto i baffi e la barba e si è specchiato poi tu l'hai lavato, ma è rimasto un po' di giallo".

"I bambini possono dire quello che pensano".

"Possiamo colorare, penso a fare un disegno. Prendere un foglio, prendere un disegno e poi coloriamo".

"Ho fatto gli stampi con le mani, ho messo i colori, il blu sul foglio, ho usato le dita".

"Mi piace sporcarmi perché così faccio le mani sul foglio".

"Ero bellissimo ero un mostro".

COME RISORSA PREZIOSA
PER ANDARE
OLTRE AL LIMITE DEL
REALE E ACCEDERE
A MONDI IN CUI OGNI
IDEA DEL BAMBINO PUÒ
AVVERARSI.

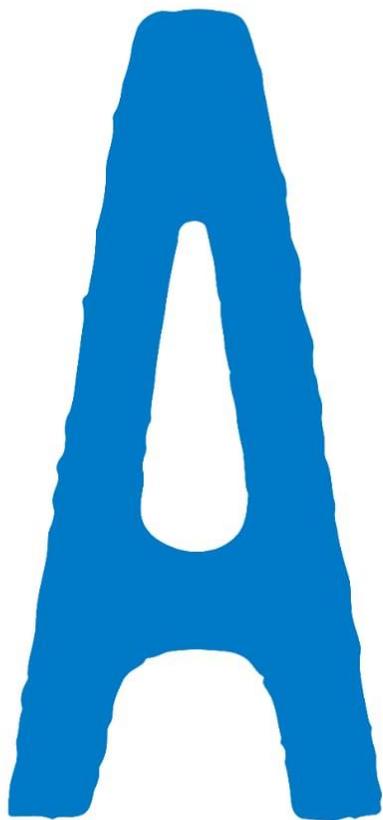


**DIRITTO ALLA
FANTASIA E ALLA
CREATIVITÀ**



**“FACCIAMO UN FUOCO PER
RISCALDARCI”**

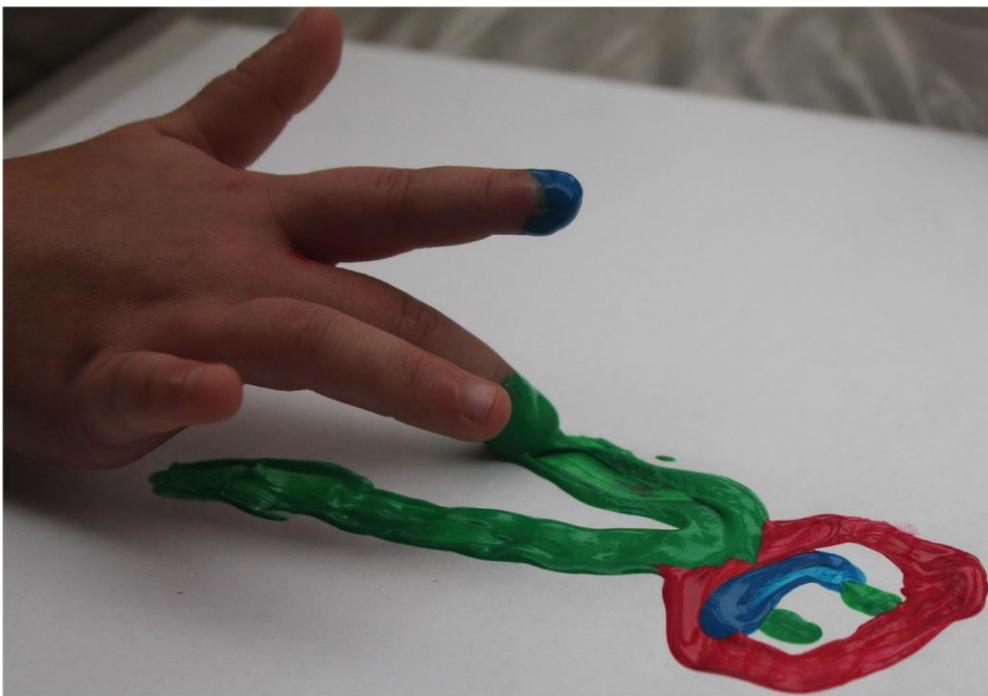
DIRITTO



COLORARSI

PER UN USO DIVERGENTE
E SPONTANEO DEL COLORE
PERCHÉ PERMETTE IN MODO DEL TUTTO
PERSONALE DI LASCIARE TRACCIA DI SÉ





**“I BAMBINI POSSONO
COLORARE E DISEGNARE.
HO DISEGNATO
CON LE MANI”**



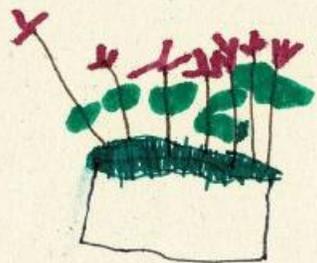
ABITARE LUOGHI BELLI E
PIACEVOLI: CONTESTI
NEI QUALI SI HA IL
PIACERE DI ENTRARE PER
COGLIERE L'ARMONIA
E L'ORDINE TRA LE PARTI,
CURARE LA RICERCA E CONSAPEVOLEZZA
DI UN PROPRIO SENSO ESTETICO.



DIRITTO ALLA
BELLEZZA



PRENDERSI
CURA



Cielamino



Viola del Pensiero

Erica



**“PERCHÉ È IL DIRITTO DEI BAMBINI DI AVERE
QUALCOSA DI PROFUMATO!”**

(L., 5 ANNI)