

CONVENZIONE TRA L'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE E LE
SCUOLE D'INFANZIA PRIVATE PARITARIE
PER GLI ANNI SCOLASTICI 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

In data _____ , presso Il Settore Istruzione dell'Unione delle Terre d'Argine, Corso A. Pio, 91

Fra il Presidente Alberto Bellelli, legale rappresentante dell'Unione delle Terre d'Argine formata dai Comuni di Campogalliano, Carpi, Novi di Modena e Soliera

E

Il/la Sig. /Sig.ra _____ rappresentante legale della Scuola d'infanzia paritaria Caduti in Guerra sita a Carpi in via Chiesa Gargallo, n. 12.

Il/la Sig. /Sig.ra _____ rappresentante legale della Scuola d'infanzia paritaria Figlie della Provvidenza sita a Carpi in via Bollitora Interna, n. 205.

Il/la Sig. /Sig.ra _____ rappresentante legale della Scuola d'infanzia paritaria Matilde Cappello sita a Carpi in via Traversa San Giorgio, n. 41.

Il/la Sig. /Sig.ra _____ rappresentante legale della Scuola d'infanzia paritaria Sacro Cuore sita a Carpi in via S. Chiara, n. 20.

Il/la Sig. /Sig.ra _____ rappresentante legale della Scuola d'infanzia paritaria Mamma Nina sita a Carpi in via Mare Ionio, n. 6.

Il/la Sig. /Sig.ra _____ rappresentante legale della Scuola d'infanzia paritaria A. e U. Bassi sita a Carpi in via Budrione Migliarina, n. 40.

Il/la Sig. /Sig.ra _____ rappresentante legale della Scuola d'infanzia paritaria La Casa dei bambini di Mary Poppins sita a Carpi in via San Giacomo, n. 24.

Il/la Sig. /Sig.ra _____ rappresentante legale della Scuola d'infanzia paritaria Angeli Custodi sita a Campogalliano, in via San Martino, n. 2.

Il/la Sig. /Sig.ra _____ rappresentante legale della Scuola d'infanzia paritaria San Michele Arcangelo sita a Novi di Modena in via Grandi, n. 37.

Il/la Sig. /Sig.ra _____ rappresentante legale della Scuola d'infanzia paritaria O. Cavazzuti sita a Soliera in via Papotti, n. 17.

Il/la Sig. /Sig.ra _____ rappresentante legale della Scuola d'infanzia paritaria S. Giuseppe sita a Soliera in via Canale, n. 333.

considerato che

con deliberazione Consiliare dell'Unione delle Terre d'Argine n. 8 del 27/07/2006 si è approvata la Convenzione per il trasferimento all'Unione delle Terre d'Argine delle materie relative alla gestione del Settore Servizi Educativi e Scolastici

premessi

- che il quadro di riferimento normativo in materia di autonomia scolastica, riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione professionale, decentramento amministrativo, riforma del Titolo V della Costituzione, organizzazione della rete scolastica, funzioni e organizzazioni degli Enti locali, è in continua evoluzione, anche per quanto riguarda l'attuazione delle politiche scolastiche, di integrazione, di qualificazione dell'offerta formativa, di promozione dell'agio e prevenzione del disagio nelle scuole, di promozione e sviluppo delle comunità territoriali e delle politiche di welfare;

- che il 4° comma dell'art. 118 della Costituzione prevede che "Stato, Regioni, Città Metropolitane e Comuni favoriscono l'autonoma iniziativa dei cittadini, singoli e associati, per lo svolgimento di attività di interesse generale, sulla base del principio di sussidiarietà";

- che la legge n. 62 del 10 marzo 2000 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione" disciplina il sistema nazionale di istruzione costituito dalle Scuole statali e dalle Scuole paritarie private e degli Enti Locali, che "corrispondono agli ordinamenti generali dell'istruzione, sono coerenti con la domanda formativa delle famiglie e sono caratterizzate da requisiti di qualità ed efficacia" (art. 1, comma 2);

- che la L.R. 8 agosto 2001 n. 26 "Diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita", al fine di rendere effettivo il diritto di ogni persona di accedere a tutti i gradi del sistema scolastico e formativo, promuove interventi volti a rimuovere gli ostacoli di ordine economico, sociale e culturale e a sostenere la qualificazione del sistema scolastico e formativo, prevedendo in particolare all'art. 3, c. 4, lettera c) "interventi volti ad accrescere la qualità dell'offerta educativa a beneficio dei frequentanti delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale d'istruzione e degli Enti locali, compresi i relativi progetti di qualificazione e aggiornamento del personale, anche in riferimento al raccordo tra essi, i nidi d'infanzia e i servizi integrativi e la Scuola dell'obbligo;

- che la stessa L.R. 26/2001 favorisce la promozione e la qualificazione di un sistema integrato di interventi per il diritto allo studio basato sul progressivo coordinamento e sulla collaborazione tra le diverse offerte educative e formative nel rispetto delle autonomie e delle identità pedagogico-didattiche e culturali, della libertà di insegnamento, nonché della libertà di scelta educativa delle famiglie;

- che ai fini della promozione e qualificazione del sistema formativo, la legge sopracitata promuove interventi volti ad accrescere la qualità dell'offerta educativa a beneficio dei frequentanti delle Scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione e degli Enti locali;

- che la L.R. 30 giugno 2003, n. 12 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro" dispone al Capo III, artt. 17, 18, 19 specifiche norme in materia di Scuola dell'infanzia;

richiamati

- il Decreto Legislativo 31 marzo 1998, n. 112 "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59" che all'art. 139 comma 1 e 2 prevede l'attribuzione a Regioni, province e comuni di competenze in materia di programmazione e gestione della rete scolastica delle scuole di ogni ordine e grado;
- la legge 28 marzo 2003, n. 53 "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";
- il Dlgs. n. 59 del 19 febbraio 2004, "Definizione delle norme generali relative alla Scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della legge 28 marzo 2003, n. 53" che all'art. 1 commi 2 e 3 prevede che "sia assicurata la generalizzazione dell'offerta formativa e la possibilità di frequenza della Scuola dell'infanzia" e che "al fine di realizzare la continuità educativa di cui al comma 1, gli uffici scolastici regionali promuovono appositi accordi con i competenti uffici delle regioni e degli enti locali";
- il Decreto Ministeriale n. 267 del 29 novembre 2007 recante "Disciplina delle modalità procedurali per il riconoscimento della parità scolastica e per il suo mantenimento, ai sensi dell'articolo 1-bis, comma 2, del decreto-legge 5 dicembre 2005, n. 250, convertito, con modificazioni, dalla legge 3 febbraio 2006, n. 27";
- il Decreto Ministeriale n. 83 del 10 ottobre 2008 "Linee guida per il riconoscimento della parità scolastica e il suo mantenimento".
- l'atto di indirizzo del Ministro dell'Istruzione dell'8/09/2009 in particolare il punto 2 "Scuola dell'infanzia: luogo di apprendimento e di cura educativa";
- il Regolamento recante "Indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione", approvato con Decreto ministeriale 16 novembre 2012, n. 254;

dato atto

- che sul territorio dell'Unione delle Terre d'Argine si è da tempo consolidato un sistema di Scuole dell'infanzia statali, paritarie autonome e comunali e che si sono instaurati tra gli Enti gestori e l'Ente Locale rapporti strutturati di collaborazione che hanno prodotto un innalzamento della qualità dei servizi forniti;
- che tale sistema consente la totale copertura delle domande di iscrizione alle Scuole dell'infanzia del territorio dell'Unione delle Terre d'Argine;
- che all'interno del vigente "Patto per la Scuola" (2013-2017), approvato con Deliberazione di Consiglio dell'Unione Terre d'Argine n. 37 del 26/11/2013 e sottoscritto da tutte le Istituzioni Scolastiche Statali, all'art. 5 si dispone che: "Sistema integrato delle Scuole dell'infanzia - L'Unione e le Istituzioni Scolastiche dei territori di Campogalliano,

Carpi, Novi di Modena e Soliera convengono sull'opportunità e sulla necessità di proseguire nella costituzione di un sistema integrato di Scuole dell'infanzia, finalizzato al miglioramento ed all'arricchimento dell'Offerta Formativa rivolta ai bambini/e dai tre ai cinque anni (ed eventuali sezioni primavera). Il sistema integrato delle Scuole dell'infanzia è costituito dalle Scuole statali, comunali, convenzionate e Scuole private appartenenti alla FISM e comunque riconosciute paritarie. A tal proposito si rimanda anche a e si considera parte integrante del presente accordo la vigente 'Convenzione tra l'Unione delle Terre d'Argine e le scuole d'infanzia autonome' [...],

verificato

- che i Gestori delle stesse Scuole d'infanzia elencati in premessa hanno ottenuto il riconoscimento della parità scolastica, a norma della legge 10 marzo 2000 n. 62;

si conviene e si stipula quanto segue

Art. 1 - Sistema integrato delle Scuole dell'infanzia

1. Le Parti si impegnano alla realizzazione della presente Convenzione al fine di perseguire il sistema integrato delle Scuole dell'infanzia statali e paritarie, parte integrante del sistema nazionale d'istruzione. La presente Convenzione intende favorire la promozione e la qualificazione di un sistema integrato di interventi per il diritto allo studio basato sul progressivo coordinamento e sulla collaborazione tra le diverse offerte educative e formative nel rispetto delle autonomie e delle identità pedagogico-didattiche e culturali, della libertà di insegnamento, nonché della libertà di scelta educativa delle famiglie.

Art. 2 - Accoglienza dei bambini

1. Gli Enti gestori delle Scuole di infanzia private paritarie (in seguito sintetizzato in "Enti gestori") si impegnano ad accogliere i bambini senza discriminazione di sesso, etnia, cultura, religione, favorendo l'inserimento di bambini in condizioni di svantaggio culturale o disabili, nel quadro delle intese e degli impegni congiunti sul piano progettuale e finanziario tra la Scuola, l'Unione delle Terre d'Argine e l'Azienda Unità Sanitaria Locale, in conformità con quanto stabilito dalla normativa vigente e con particolare riferimento alla legge 62/2000 e s.m.i, alla legge 53/2003 e s.m.i., al Dlgs 59/2004 e s.m.i.

2. Le Parti convengono sull'opportunità di coordinare le iscrizioni alle Scuole d'infanzia comunali, statali e paritarie concordando le seguenti prassi:

- raccolta delle domande di iscrizione al servizio nel periodo fissato annualmente dalla Circolare Ministeriale;
- confronto sistematico tra gli Enti gestori e il Settore Istruzione dell'Unione Terre d'Argine o gli Istituti Comprensivi per la verifica delle iscrizioni;

- priorità nell'accoglienza degli utenti residenti in primo luogo nel Comune, in seconda istanza nel territorio dell'Unione e, in terzo luogo, accettazione dei non residenti successivamente alla data dell'assegnazione della Scuola da parte del Settore Istruzione o dell'Istituto Comprensivo all'interno del sistema integrato delle Scuole di infanzia dell'intero territorio dell'Unione Terre d'Argine;
- accesso libero da parte degli Enti Gestori all'anagrafe comunale per quanto riguarda i dati (non protetti da *privacy*) relativi alle famiglie dei bambini in età da scuola di infanzia.

3. Gli Enti Gestori sono tenuti al rispetto della L. 104/92 e s.m.i., delle ulteriori eventuali disposizioni regionali e locali in materia di assistenza, integrazione sociale e scolastica dei bambini/e con disabilità e degli specifici Accordi di Programma Provinciali e Distrettuali in oggetto.

4. Gli Enti gestori si impegnano, nella definizione dei criteri per l'accoglienza delle domande a riservare la precedenza alle iscrizioni dei bambini residenti nel Comune e successivamente nel territorio dell'Unione delle Terre d'Argine, contribuendo a raggiungere e mantenere l'obiettivo di azzerare le domande in lista d'attesa.

Art. 3 - Partecipazione delle famiglie

1. Gli Enti Gestori si impegnano a favorire la partecipazione delle famiglie alla gestione della Scuola, a livello sia organizzativo sia educativo, attraverso la costituzione e la regolare attività di organi collegiali in cui siano rappresentate le famiglie stesse e le componenti scolastiche, analogamente a quanto previsto e realizzato nelle Scuole d'infanzia comunali e statali.

2. In particolare, oltre all'Assemblea dei genitori, si deve prevedere un Consiglio di Scuola, rappresentativo dell'Ente Gestore della Scuola, degli operatori scolastici e dei genitori, in grado di partecipare ai momenti istituzionali del sistema scolastico per l'infanzia del territorio e per tutte le altre funzioni previste dai rispettivi regolamenti.

Art. 4 - Contribuzione degli utenti

1. Gli Enti Gestori si impegnano, nel rispetto del principio dell'equità di trattamento, ad individuare ed applicare quote differenziate di contribuzione degli utenti alle spese di gestione del servizio sulla base delle condizioni socio-economiche delle famiglie. Le quote, non saranno comunque inferiori alla quota minima applicata nelle Scuole dell'infanzia comunali e statali del territorio dell'Unione delle Terre d'Argine.

Art. 5 - Vigilanza medico sanitaria, inserimento e integrazione bambini disabili, promozione dell'agio e educazione alla salute

1. La vigilanza igienico-sanitaria sulle strutture sarà assicurata dai competenti servizi dell'Azienda Unità sanitaria locale. Tali servizi ASL e gli Enti Gestori individueranno forme

specifiche di collaborazione, al fine di garantire la piena accoglienza ed integrazione dei bambini disabili, sulla base della Legge 104/92 e s.m.i., delle ulteriori eventuali disposizioni regionali e locali in materia di assistenza, integrazione sociale e scolastica dei bambini/e con disabilità e degli specifici Accordi di Programma Provinciali e Distrettuali in oggetto.

2. L'Ente gestore definirà inoltre forme specifiche di collaborazione con l'Azienda Sanitaria Locale, e con i competenti servizi comunali, anche attraverso il sostegno nazionale e regionale, per assicurare la piena integrazione dei bambini/e con disagio socio-culturale e per realizzare interventi di promozione dell'agio a Scuola e di educazione alla salute.

Art. 6 – Orientamenti educativi, programmazione e organizzazione del servizio

1. Gli Enti gestori si impegnano ad adottare le Indicazioni nazionali per le attività educative e didattiche nelle scuole d'infanzia, mantenendo la propria autonomia pedagogico-didattica, conformemente a quanto stabilito dalla legge n. 62/2000 e s.m.i.. Essi definiscono e rendono noto agli utenti e al Settore Istruzione dell'Unione Terre d'Argine il calendario annuale e l'orario di funzionamento.

2. Gli Enti gestori si impegnano altresì ad uniformarsi completamente alla normativa statale vigente (legge 62/2000 e s.m.i.) e a rispettare interamente i CCNL del settore.

3. Gli Enti gestori concorrono alla generalizzazione del servizio, raccordandosi con l'Ente locale nella fase di programmazione territoriale ai fini del consolidamento e dello sviluppo del sistema integrato di scuole dell'infanzia.

Art. 7 - Adeguatezza delle strutture

1. Gli Enti Gestori delle Scuole d'infanzia paritarie convenzionate garantiscono locali idonei al funzionamento e svolgimento dell'attività didattica nel rispetto delle vigenti normative in materia di sicurezza degli edifici e degli impianti, le condizioni igienico-sanitarie, e l'accessibilità dei locali.

2. In caso di costruzione di nuovi edifici o di ristrutturazione, l'Ente Gestore dovrà attenersi alle normative e alle procedure stabilite dalle leggi e dai regolamenti vigenti.

Art. 8 - Qualifica e trattamento del personale

1. Il personale insegnante deve essere in possesso del titolo di studio previsto come specificato nel Decreto Ministeriale n. 267 del 29 novembre 2007 recante "Disciplina delle modalità procedurali per il riconoscimento della parità scolastica e per il suo mantenimento, ai sensi dell'articolo 1-bis, comma 2, del decreto-legge 5 dicembre 2005, n. 250, convertito, con modificazioni, dalla legge 3 febbraio 2006, n. 27" e nel Decreto Ministeriale n° 83 del 10 ottobre 2008 "Linee guida per il riconoscimento della parità

scolastica e il suo mantenimento” ed eventuali successive modifiche ed integrazioni (s.m.i.).

2. Al personale dipendente devono essere applicati i contratti collettivi nazionali di categoria e tutte le norme vigenti in materia, con particolare riferimento al rapporto educatori–bambini e personale–bambini in ogni attività connessa all’espletamento del servizio.

Art. 9 - Assicurazione

1. Gli Enti Gestori provvedono obbligatoriamente alla copertura assicurativa del personale e dei bambini per infortuni e per responsabilità civile.

Art. 10 - Servizi per l’accesso e la frequenza

1. L’iscrizione e l’accesso alla Scuola sarà garantita a tutti i bambini richiedenti, ivi compresi i bambini disabili e stranieri, adeguando per i medesimi l’offerta educativa alle loro specifiche esigenze, fino alla copertura dei posti disponibili. Come già disciplinato all’art. 2, le Scuole private paritarie si impegnano ad accogliere prioritariamente i residenti nel Comune e in tutto il territorio dell’Unione delle Terre d’Argine.

2. Gli Enti Gestori, in relazione all’orario di funzionamento giornaliero e alle richieste delle famiglie, assicurano un idoneo servizio di mensa, la piena osservanza delle norme igienico-sanitarie previste nella legislazione vigente, nonché l’adozione di tabelle dietetiche di qualità, approvate dal competente servizio dell’Azienda Sanitaria Locale.

3. Gli Enti gestori delle Scuole d’infanzia private e paritarie garantiscono, qualora si effettuino autonomi servizi di trasporto, il rispetto della legislazione vigente per quanto attiene l’immatricolazione, l’uso, la revisione dei mezzi e la qualifica del personale autista impiegato, nonché la vigilanza dei bambini sullo Scuolabus con il ricorso ad idoneo personale.

4. L’Unione Terre d’Argine può sostenere, sulla base delle proprie disponibilità/compatibilità di bilancio, la realizzazione di interventi di mediazione linguistico culturale per i bambini e le famiglie di origine non italiana iscritti alle Scuole paritarie o altri specifici interventi per favorire accesso e frequenza di tutti i bambini.

Art. 11 - Coordinamenti pedagogici

1. Gli Enti Gestori delle Scuole d’infanzia convenzionate e l’Unione delle Terre d’Argine riconoscono l’importanza fondamentale del ruolo svolto dai Coordinamenti pedagogici. Ritengono, pertanto, necessario sviluppare ulteriormente i rapporti di collaborazione tra i rispettivi coordinamenti e tra questi e i Dirigenti delle Scuole statali, coinvolgendo anche il personale insegnante. Tale collaborazione si dovrà sviluppare, in particolare, sui progetti

di qualificazione e sperimentazione, sul programma di formazione del personale, sull'integrazione dei bambini portatori di handicap o in condizioni di svantaggio socioculturale, sull'integrazione dei bambini stranieri, sullo scambio di informazioni ed esperienze organizzative e didattiche contribuendo, così, a realizzare un progetto complessivo e inclusivo per tutti i bambini.

2. Gli Enti Gestori si avvalgono di proprie figure professionali dotate di laurea specifica ad indirizzo socio-pedagogico o socio-psicologico, con funzioni di coordinamento pedagogico, a cui sarà garantita una formazione permanente al fine di potenziare le loro capacità progettuali e adeguamento delle risposte alle nuove esigenze degli utenti.

Art. 12 - Formazione permanente e qualificazione del servizio

1. Le Scuole d'infanzia paritarie e l'Unione delle Terre d'Argine, riconoscono la formazione permanente del personale quale elemento indispensabile per garantire elevati standard di qualità dell'insegnamento e dell'educazione nelle Scuole.

2. Gli Enti Gestori assicurano, nell'ambito dell'orario di lavoro del personale docente, un monte ore annuo per la programmazione educativo-didattica, la gestione collegiale della Scuola e l'aggiornamento professionale. Alla partecipazione ad iniziative di aggiornamento professionale dovranno essere dedicate almeno 20 ore per ogni anno di validità della presente Convenzione (cfr. anche Allegato 2).

Ferma restando la possibilità di organizzare autonomamente iniziative di formazione, le Scuole d'infanzia paritarie convenzionate e l'Unione delle Terre d'Argine (che di norma se ne assume i costi, cfr. Allegato 1 – Schema dei contributi), concorderanno, per ogni anno scolastico, un programma di aggiornamento del personale insegnante nell'ambito della complessiva progettazione formativa del Settore Istruzione dell'Unione.

3. Gli Enti Gestori si impegnano inoltre a promuovere la partecipazione dei propri insegnanti a iniziative di formazione e di aggiornamento promosse da soggetti accreditati a questo scopo dal Ministero della Pubblica Istruzione.

4. Le Parti convengono inoltre che la progettazione comune e coordinata, effettuata sulla base di esigenze condivise, costituisce un aspetto fondamentale del sistema integrato delle Scuole dell'infanzia. A tal fine, le risorse assegnate dalla Regione all'Unione Terre d'Argine ed agli Enti gestori per i progetti di miglioramento verranno, in percentuale concordata ogni anno, destinate alla realizzazione di progetti comuni.

Art. 13 - Continuità educativa e didattica

1. Gli Enti Gestori si impegnano a promuovere la qualificazione e la continuità verticale e orizzontale con altri servizi (in particolare con i nidi d'infanzia, le Scuole primarie e le altre Scuole dell'infanzia) sia in forma autonoma che attraverso la partecipazione a progetti di aggiornamento e di qualificazione promossi e gestiti in collaborazione con altri Enti

(Distretti Sanitari, Direzioni degli Istituti Comprensivi, Coordinamento Pedagogico) anche ai fini di una piena integrazione nel contesto scolastico e formativo in cui opera.

Art. 14 - Informazione, documentazione

1. Sarà cura degli Enti Gestori informare i genitori di tutti i bambini iscritti sui contenuti della presente Convenzione e a comunicare al Settore Istruzione i nominativi dei componenti degli organi collegiali.
2. Le Scuole d'infanzia paritarie si impegnano a trasmettere al Settore Istruzione dell'Unione entro il mese di settembre di ogni anno la scheda informativa Allegato 2 della presente Convenzione.
3. Ogni Scuola invierà al Settore Istruzione dell'Unione copia del bilancio consuntivo dell'anno precedente accompagnato da relazione illustrativa. Tale invio è contestuale a quello effettuato all'Ufficio Scolastico Provinciale ai sensi della nota dell'Ufficio Scolastico Regionale prot. n. 6248 del 16 aprile 2004 e s.m.i.
4. Gli Enti Gestori saranno inoltre tenuti a fornire all'Unione tempestivamente - e comunque non oltre 30 giorni dalla domanda ricevuta - tutte le informazioni, rilevanti per sostanziare la Convenzione in oggetto, che verranno richieste formalmente dal Settore Istruzione dell'Unione Terre d'Argine

Art. 15 - Impegni dell'Ente locale

1. Possono accedere ai contributi dell'Ente Locale le Scuole d'infanzia paritarie che sottoscrivono la presente Convenzione e che ne rispettano il contenuto.
2. L'Unione delle Terre d'Argine garantisce alle Scuole d'infanzia private paritarie convenzionate l'utilizzo dei servizi e delle opportunità presenti sul territorio comunale, a parità di condizioni con le Scuole d'infanzia comunali e statali, nonché l'accesso delle famiglie a tutte le opportunità formative e informative organizzate per gli utenti delle altre Scuole.
3. Per effetto della presente Convenzione, l'Unione delle Terre d'Argine erogherà contributi alle Scuole d'infanzia paritarie così come indicato nel successivo Allegato 1 parte integrante della presente Convenzione. Il contributo per sezione è quantificato per ogni territorio nel successivo Allegato 1.
4. Nello stesso Allegato 1 alla Convenzione in oggetto sono schematizzati gli ulteriori impegni sottoscritti dall'Unione per ogni territorio, anche in base alla relativa specificità.

Art. 16 - Commissione paritetica

1. L'Unione delle Terre d'Argine e le Scuole d'infanzia paritarie istituiscono una Commissione paritetica avente la funzione di supportare l'applicazione e la verifica della Convenzione, nell'ottica di una sempre maggiore integrazione tra servizio pubblico e privato che garantisca ai bambini pari condizioni di accesso e di qualità dell'istruzione.

2. La Commissione, nominata con apposito atto di Giunta dell'Unione Terre d'Argine, sarà composta da:

- Un Assessore indicato dalla Giunta dell'Unione delle Terre d'Argine;
- Il Dirigente del Settore Istruzione dell'Unione delle Terre d'Argine, o un suo delegato;
- Due rappresentanti delle Scuole d'infanzia private paritarie convenzionate indicati dalle Scuole;
- Un rappresentante della FISM provinciale.

Tale Commissione potrà avvalersi di altri tecnici per l'esame di problemi specifici.

3. Soltanto a titolo esemplificativo, la Commissione tecnica paritetica assume i seguenti compiti:

- garantire uno scambio reciproco di informazioni, pareri, valutazioni sulla realtà e sulla vita delle scuole dell'infanzia del territorio dell'Unione, favorendo e sollecitando forme di collaborazione tra le diverse istituzioni pubbliche e private, per una più completa fruizione delle opportunità offerte dal territorio;
- seguire e verificare l'applicazione della Convenzione, anche formalizzando proposte di miglioramento;
- verificare i dati della scheda informativa di ogni Scuola convenzionata di cui all'Allegato 2. della presente Convenzione;
- studiare e attuare modalità di informazione nei riguardi delle famiglie sui contenuti della Convenzione;
- proporre iniziative di qualificazione del sistema integrato dei servizi per l'infanzia.

4. La Commissione sarà convocata ogni volta che uno degli Enti (Unione e Ente Gestore) lo richiederà.

Art. 17 - Verifiche e decadenza

1. L'Unione delle Terre d'Argine si riserva di effettuare verifiche periodiche sull'applicazione delle diverse norme, contenuti e comportamenti organizzativi previsti dalla vigente Convenzione, attraverso la richiesta di informazioni, attraverso eventuali sopralluoghi *ad hoc* svolti da tecnici comunali e dell'Unione presso uno o più Enti Gestori, nonchè in raccordo e attraverso visite della Commissione Paritetica di cui all'art. 16 alle Scuole d'infanzia paritarie convenzionate.

2. L'Unione delle Terre d'Argine si riserva la facoltà di recedere, anche unilateralmente, dalla presente Convenzione nei confronti di uno o più degli Enti Gestori firmatari qualora intervengano o sussistano gravi inadempienze, precedentemente comunicate all'Ente Gestore, senza che le contestazioni formali abbiano dato luogo ad un corrispondente e pronto adeguamento da parte dell'Ente Gestore.

3. L'Unione Terre d'Argine si riserva inoltre di ridurre o sospendere il contributo e/o gli altri impegni previsti nell'Allegato 1 nei confronti di uno o più degli Enti Gestori firmatari in caso di:

- evidenti incompatibilità del proprio bilancio;
- vincoli normativi o amministrativi sovraordinati, anche indipendenti dalla volontà dell'Unione;
- inadempienze riscontrate rispetto a quanto espressamente normato nella presente Convenzione e in tutti gli articoli ed allegati che ne costituiscono parte integrante.

4. In caso di inadempienze eventualmente riscontrate, l'Unione applicherà le facoltà di cui ai commi 2 e 3 del presente articolo con la seguente procedura: l'applicazione della riduzione/sospensione dei contributi o del recesso dalla Convenzione da parte dell'Unione dovrà essere preceduta da regolare contestazione scritta dell'inadempienza, alla quale l'Ente Gestore avrà facoltà di presentare le proprie controdeduzioni entro e non oltre 10 giorni dalla notifica della contestazione. L'applicazione delle previste penalità di cui sopra non troveranno attuazione esclusivamente nel caso in cui le contro deduzioni presentate nei termini previsti, siano ritenute oggettivamente valide e fondate ad insindacabile giudizio dell'Unione, rappresentata dal Dirigente del Settore Istruzione (o suo delegato formalmente incaricato).

Art. 18 - Decorrenza e durata

1. La presente Convenzione ha durata di tre anni scolastici: 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018.

ALLEGATO 1 - SCHEMA DEI CONTRIBUTI

A – COMUNE DI CARPI

Per le Scuole d'infanzia paritarie funzionanti nel territorio del Comune di Carpi sono previsti i seguenti contributi:

A.1 Quota fissa per sezione:

L'Unione delle Terre d'Argine si impegna ad erogare, per ogni sezione autorizzata (di norma in grado di accogliere un numero minimo di 15 bambini residenti in età e un numero massimo di 28 bambini) e funzionante per la durata della Convenzione, le seguenti somme onnicomprensive:

- anno scolastico 2015-2016: Euro 15.000,00
- anno scolastico 2016-2017: Euro 15.000,00
- anno scolastico 2017-2018: Euro 15.000,00

Tale somma sarà erogata in tre rate uguali: la prima entro il 30/11, la seconda entro il 31/03 e la terza entro il 31/08 di ogni anno scolastico oggetto della Convenzione.

A.2 Integrazione delle rette:

L'Unione delle Terre d'Argine eroga annualmente agli Enti Gestori delle Scuole dell'infanzia paritarie di Carpi contributi finalizzati all'applicazione di agevolazioni tariffarie per le famiglie residenti nel Comune di Carpi il cui indice ISEE rientri nel tetto stabilito annualmente dalla Giunta dell'Unione Terre d'Argine per gli utenti delle Scuole d'infanzia comunali e statali.

Per gli utenti delle Scuole paritarie che chiederanno tale agevolazione, il competente Ufficio Territoriale di Carpi provvede alla determinazione dell'importo della retta, analogamente a quanto in essere per le famiglie dei minori frequentanti tutte le scuole d'infanzia comunali.

Agli Enti Gestori sarà liquidato un contributo pari alla differenza tra la tariffa definita in relazione all'ISEE presentato dalla famiglia e la tariffa massima fissata dall'Unione Terre d'Argine per la Scuola d'infanzia.

La liquidazione del contributo per agevolazioni tariffarie ai Gestori delle Scuole dell'infanzia paritarie sarà in due rate: la prima entro il 31/12 di ogni anno relativa al periodo settembre/dicembre e la seconda, a consuntivo, entro il 31/08 dell'anno successivo, previa verifica della frequenza dei bambini beneficiari ed eventuale ricalcolo del contributo spettante.

I Gestori delle Scuole paritarie si impegnano ad applicare le riduzioni agli aventi diritto a decorrere dalla data della presentazione della richiesta della famiglia di calcolo della retta presso l'Ufficio Territoriale.

A.3 Bambini con disabilità

Per assicurare gli interventi di sostegno previsti dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104 e s.m.i. nelle Scuole che accoglieranno bambini con disabilità, si fa riferimento a quanto stabilito dal comma 14 art. 1 legge 62 del 10-03-2000 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione" e s.m.i.

L'Unione delle Terre d'Argine interverrà integrando le somme assegnate secondo quanto definito nel vigente Accordo distrettuale di programma per l'integrazione degli alunni con disabilità sul territorio di Campogalliano, Carpi, Novi di Modena e Soliera.

La richiesta, con allegata certificazione dell'Azienda Sanitaria Locale, dovrà pervenire al Settore Istruzione entro il 30 giugno di ogni anno per consentire la verifica della compatibilità con le risorse finanziarie necessarie per la copertura della spesa.

La definizione della quantità di risorse settimanale di insegnante di sostegno che l'Unione Terre d'Argine contribuirà a rimborsare alla Scuola terrà conto:

- del foglio informazioni dell'ASL;
- dell'organizzazione del contesto scolastico previsto per l'anno scolastico (ad esempio: composizione del gruppo classe, presenza di laboratori, eventuale riduzione del tempo Scuola in accordo con la famiglia, ausili disponibili).

L'Unione delle Terre d'Argine verserà un acconto del costo presunto per l'anno scolastico entro il 31 dicembre di ogni anno, il saldo, detratti i contributi ministeriali sarà liquidato entro il 31 agosto.

A.4 Contributi per il trasporto

Le Scuole d'infanzia situate nel territorio a Sud di Carpi (Caduti in Guerra, Matilde Capello, Figlie della Provvidenza) saranno servite con una linea di trasporto scolastico con un mezzo dedicato.

1) Servizio di trasporto per le scuole d'infanzia della Fondazione "OPERA PIA ANTONIO PALTRINIERI" (Caduti in Guerra, M. Capello)

L'Unione Terre d'Argine, in caso di un numero di iscrizioni sufficienti ai sensi del vigente "Regolamento dei servizi di trasporto, refezione scolastica, prolungamento orario, centri estivi del sistema educativo scolastico", si impegna ad effettuare il servizio di trasporto a favore dei bambini frequentanti le scuole d'infanzia della Fondazione per la durata della presente Convenzione. Gli utenti interessati al servizio si iscriveranno direttamente presso l'Ufficio Scuola Territoriale di Carpi su apposito modulo dell'Unione Terre d'Argine e secondo i termini stabiliti dal regolamento stesso.

2) Servizio di trasporto Scuola Figlie della Provvidenza:

L'Unione delle Terre d'Argine, in caso di un numero di iscrizioni sufficienti ai sensi del "Regolamento dei servizi di trasporto, refezione scolastica, prolungamento orario, centri estivi del sistema educativo scolastico", si impegna ad effettuare il servizio di trasporto pomeridiano a favore dei bambini della Scuola d'infanzia per la durata della presente Convenzione, compreso il trasporto in piscina dei bimbi audiolesi dell'Istituto Figlie della Provvidenza. Potranno usufruire del servizio anche alunni della Scuola primaria dello

stesso Istituto nei limiti dei posti disponibili, dopo che siano state soddisfatte le richieste degli utenti delle Scuole d'infanzia.

Alla Scuola Figlie della Provvidenza il servizio di trasporto sarà fatturato nel seguente modo:

- dal costo sostenuto dall'Unione per effettuare il servizio si sottrae l'entrata presunta (calcolata sulle quote stabilite per gli utenti comunali);
- dal valore così ottenuto, il 50% è a carico dall'Unione come ulteriore contributo a sostegno della Scuola.

Per i servizi di trasporto di cui ai punti 1) e 2) è necessaria la presenza quotidiana, sia per il servizio di andata che per il servizio del ritorno, di una accompagnatrice, il cui costo sarà sostenuto dalla Fondazione Paltrinieri e/o dalla Scuola Figlie della Provvidenza.

3) Servizio di trasporto Scuola d'infanzia Mamma Nina:

L'Unione delle Terre d'Argine, in caso di un numero di iscrizioni sufficienti ai sensi del vigente "Regolamento dei servizi di trasporto, refezione scolastica, prolungamento orario, centri estivi del sistema educativo scolastico", si impegna ad attivare la linea per la Scuola d'infanzia Mamma Nina, integrandola con il servizio per le Scuole d'infanzia presenti nella frazione, per la durata della Convenzione. Le famiglie richiederanno il servizio direttamente all'Ufficio Territoriale di Carpi, secondo i termini previsti dal regolamento stesso, e nessun rimborso sarà richiesto alla Scuola.

4) Servizio di trasporto Scuola d'infanzia A. e U. Bassi:

L'Unione delle Terre d'Argine, in caso di un numero di iscrizioni sufficienti ai sensi del vigente "Regolamento dei servizi di trasporto, refezione scolastica, prolungamento orario, centri estivi del sistema educativo scolastico" si impegna ad attivare la linea per la Scuola d'infanzia A. e U. Bassi, integrandola con il servizio per le Scuole d'infanzia presenti nella frazione, per la durata della Convenzione. Le famiglie richiederanno il servizio direttamente all'Ufficio Territoriale di Carpi, secondo i termini previsti dal regolamento stesso, e nessun rimborso sarà richiesto alla Scuola.

A.5 Offerta formativa per il sistema integrato delle scuole di infanzia:

Come indicato anche dall'art. 12 della presente Convenzione, il Coordinamento Pedagogico dell'Unione Terre d'Argine progetta annualmente un piano formativo rivolto a tutte le scuole di infanzia del territorio.

B – COMUNE DI CAMPOGALLIANO

Per le Scuole d'infanzia paritarie funzionanti nel territorio del Comune di Campogalliano sono previsti i seguenti contributi:

B.1 Quota fissa per sezione:

L'Unione delle Terre d'Argine si impegna ad erogare, per ogni sezione autorizzata (di norma in grado di accogliere un numero minimo di 15 bambini residenti in età e un numero massimo di 28 bambini) e funzionante per la durata della Convenzione, le seguenti somme omnicomprensive:

- anno scolastico 2015-2016: Euro 15.000,00
- anno scolastico 2016-2017: Euro 15.000,00
- anno scolastico 2017-2018: Euro 15.000,00

Tale somma sarà erogata in tre rate uguali: la prima entro il 30/11, la seconda entro il 31/03 e la terza entro il 31/08 di ogni anno scolastico oggetto della Convenzione.

B.2 Trasporto

L'Unione Terre d'Argine, in caso di un numero di iscrizioni sufficienti ai sensi del vigente "Regolamento dei servizi di trasporto, refezione scolastica, prolungamento orario, centri estivi del sistema educativo scolastico", si impegna ad effettuare il servizio di trasporto, integrato con le altre Scuole d'infanzia del territorio comunale, a favore dei bambini frequentanti per la durata della presente Convenzione. Le famiglie richiederanno il servizio direttamente all'Ufficio Territoriale di Campogalliano, secondo i termini previsti dal regolamento stesso, e nessun rimborso sarà richiesto alla Scuola paritaria Angeli Custodi.

La Scuola paritaria Angeli Custodi si impegna a garantire la presenza di una accompagnatrice per tutta la durata della Convenzione per effettuare il servizio di andata. L'Unione delle Terre d'Argine provvederà a garantire la presenza dell'accompagnatrice per il trasporto dei bambini delle Scuole d'infanzia per il ritorno pomeridiano.

B.3 Bambini con disabilità

Per assicurare gli interventi di sostegno previsti dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104 e s.m.i. nelle Scuole che accoglieranno bambini con disabilità, si fa riferimento a quanto stabilito dal comma 14 art. 1 legge 62 del 10-03-2000 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione" e s.m.i.

L'Unione delle Terre d'Argine interverrà integrando le somme assegnate, secondo quanto definito nel vigente Accordo distrettuale di programma per l'integrazione degli alunni con disabilità sul territorio di Campogalliano, Carpi, Novi di Modena e Soliera.

La richiesta, con allegata certificazione dell'Azienda Sanitaria Locale, dovrà pervenire al Settore Istruzione entro il 30 giugno di ogni anno per consentire la verifica della compatibilità con le risorse finanziarie necessarie per la copertura della spesa.

La definizione della quantità di risorse settimanale di insegnante di sostegno che l'Unione Terre d'Argine contribuirà a rimborsare alla Scuola terrà conto:

- del foglio informazioni dell'ASL;
- dell'organizzazione del contesto scolastico previsto per l'anno scolastico (ad esempio: composizione del gruppo classe, presenza di laboratori, eventuale riduzione del tempo Scuola in accordo con la famiglia, ausilii disponibili).

L'Unione delle Terre d'Argine verserà un acconto del costo presunto per l'anno scolastico entro il 31 dicembre di ogni anno, il saldo, detratti i contributi ministeriali sarà liquidato entro il 31 agosto.

B.4 Offerta formativa per il sistema integrato delle scuole di infanzia:

Come indicato anche dall'art. 12 della presente Convenzione, il Coordinamento Pedagogico dell'Unione Terre d'Argine progetta annualmente un piano formativo rivolto a tutte le scuole di infanzia del territorio.

C – COMUNE DI NOVI DI MODENA

Per le Scuole d'infanzia paritarie funzionanti nel territorio del Comune di Novi di Modena sono previsti i seguenti contributi:

C.1 Quota fissa per sezione:

L'Unione delle Terre d'Argine si impegna ad erogare, per ogni sezione autorizzata (di norma in grado di accogliere un numero minimo di 15 bambini residenti in età e un numero massimo di 28 bambini) e funzionante per la durata della Convenzione, le seguenti somme omnicomprensive:

- anno scolastico 2015-2016: Euro 15.000,00
- anno scolastico 2016-2017: Euro 15.000,00
- anno scolastico 2017-2018: Euro 15.000,00

Tale somma sarà erogata in tre rate uguali: la prima entro il 30/11, la seconda entro il 31/03 e la terza entro il 31/08 di ogni anno scolastico oggetto della Convenzione.

C.2 Bambini con disabilità

Per assicurare gli interventi di sostegno previsti dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104 e s.m.i. nelle Scuole che accoglieranno bambini con disabilità, si fa riferimento a quanto stabilito dal comma 14 art. 1 legge 62 del 10-03-2000 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione" e s.m.i.

L'Unione delle Terre d'Argine interverrà integrando le somme assegnate, secondo quanto definito nel vigente Accordo distrettuale di programma per l'integrazione degli alunni con disabilità sul territorio di Campogalliano, Carpi, Novi di Modena e Soliera.

La richiesta, con allegata certificazione dell'Azienda Sanitaria Locale, dovrà pervenire al Settore Istruzione entro il 30 giugno di ogni anno per consentire la verifica della compatibilità con le risorse finanziarie necessarie per la copertura della spesa.

La definizione della quantità di risorse settimanale di insegnante di sostegno che l'Unione Terre d'Argine contribuirà a rimborsare alla Scuola terrà conto:

- del foglio informazioni dell'ASL;
- dell'organizzazione del contesto scolastico previsto per l'anno scolastico (ad esempio: composizione del gruppo classe, presenza di laboratori, eventuale riduzione del tempo Scuola in accordo con la famiglia, ausili disponibili).

L'Unione delle Terre d'Argine verserà un acconto del costo presunto per l'anno scolastico entro il 31 dicembre di ogni anno, il saldo, detratti i contributi ministeriali sarà liquidato entro il 31 agosto.

C.3 Offerta formativa per il sistema integrato delle scuole di infanzia:

Come indicato anche dall'art. 12 della presente Convenzione, il Coordinamento Pedagogico dell'Unione Terre d'Argine progetta annualmente un piano formativo rivolto a tutte le scuole di infanzia del territorio.

D – COMUNE DI SOLIERA

Per le Scuole d'infanzia paritarie funzionanti nel territorio del Comune di Soliera sono previsti i seguenti contributi:

D.1 Quota fissa per sezione:

L'Unione delle Terre d'Argine si impegna ad erogare, per ogni sezione (di norma in grado di accogliere un numero minimo di 15 bambini residenti in età e un numero massimo di 28 bambini) e funzionante per la durata della Convenzione, le seguenti somme onnicomprensive:

- anno scolastico 2015-2016: Euro 15.000,00
- anno scolastico 2016-2017: Euro 15.000,00
- anno scolastico 2017-2018: Euro 15.000,00

Tale somma sarà erogata in tre rate uguali: la prima entro il 30/11, la seconda entro il 31/03 e la terza entro il 31/08 di ogni anno scolastico oggetto della Convenzione.

D.2 Bambini con disabilità

Per assicurare gli interventi di sostegno previsti dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104 e s.m.i. nelle Scuole che accoglieranno bambini con disabilità, si fa riferimento a quanto stabilito dal comma 14 art. 1 legge 62 del 10-03-2000 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione" e s.m.i.

L'Unione delle Terre d'Argine interverrà integrando le somme assegnate, secondo quanto definito nel vigente Accordo distrettuale di programma per l'integrazione degli alunni con disabilità sul territorio di Campogalliano, Carpi, Novi di Modena e Soliera.

La richiesta, con allegata certificazione dell'Azienda Sanitaria Locale, dovrà pervenire al Settore Istruzione entro il 30 giugno di ogni anno per consentire la verifica della compatibilità con le risorse finanziarie necessarie per la copertura della spesa.

La definizione della quantità di risorse settimanale di insegnante di sostegno che l'Unione Terre d'Argine contribuirà a rimborsare alla Scuola terrà conto:

- del foglio informazioni dell'ASL;
- dell'organizzazione del contesto scolastico previsto per l'anno scolastico (ad esempio: composizione del gruppo classe, presenza di laboratori, eventuale riduzione del tempo Scuola in accordo con la famiglia, ausili disponibili).

L'Unione delle Terre d'Argine verserà un acconto del costo presunto per l'anno scolastico entro il 31 dicembre di ogni anno, il saldo, detratti i contributi ministeriali sarà liquidato entro il 31 agosto.

D.3 Trasporto

L'Unione delle Terre d'Argine, in caso di un numero di iscrizioni sufficienti ai sensi del vigente "Regolamento dei servizi di trasporto, refezione scolastica, prolungamento orario, centri estivi del sistema educativo scolastico", si impegna ad attivare la linea di trasporto per le Scuole d'infanzia O. Cavazzuti e San Giuseppe. Il servizio è integrato con le Scuole

primarie del territorio nella frazione e per la durata della Convenzione. Le famiglie richiederanno il servizio direttamente all'Ufficio Territoriale di Soliera, secondo i termini previsti dal regolamento stesso, e nessun rimborso sarà richiesto alla Scuola.

D.4 Offerta formativa per il sistema integrato delle scuole di infanzia:

Come indicato anche dall'art. 12 della presente Convenzione, il Coordinamento Pedagogico dell'Unione Terre d'Argine progetta annualmente un piano formativo rivolto a tutte le scuole di infanzia del territorio.

ALLEGATO 2 – DOCUMENTI INFORMATIVI DA TRASMETTERE ALL'UNIONE ENTRO IL MESE DI OTTOBRE

a) SCHEDA INFORMATIVA ANNUALE

Scuola _____ Anno Scolastico _____ / _____

Indirizzo _____

Telefono n. _____ Fax _____

Cognome e nome del gestore (o rappresentante legale) della Scuola

Numero delle sezioni funzionanti nel corrente anno scolastico _____

Calendario scolastico _____

Orario giornaliero di funzionamento del servizio _____

Numero alunni iscritti _____

Numero bambini disabili certificati e inseriti nella Scuola _____

Numero insegnanti _____ di cui religiosi _____

Importo della eventuale quota di iscrizione _____

Importo della retta mensile di frequenza: _____

Importo della retta mensile per il trasporto scolastico _____

Riduzioni applicate

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Data _____

b) Formazione permanente e qualificazione del servizio (cfr. art. 12 Convenzione)

Scuola _____ Anno Scolastico _____ / _____

Programmazione percorsi formativi

Breve descrizione dei percorsi formativi, di aggiornamento e di qualificazione del personale programmati nell'anno scolastico futuro (indicando per ogni iniziativa svolta: titolo del percorso, durata ipotizzata, destinatari)

(anno scolastico precedente rispetto al punto a)

Breve descrizione dei percorsi formativi, di aggiornamento e di qualificazione del personale svolti (indicando per ogni iniziativa svolta: titolo del percorso, durata, partecipanti, eventuali docenti/esperti/formatori, principali punti di forza o di debolezza delle attività realizzate, eventuali evidenze oggettive a sostegno di quanto dichiarato, etc.)
