

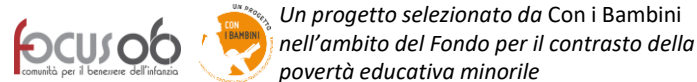
# 1. Crescere insieme tra segni, simboli, numeri e parole

**Conduzione:** Dott.sse S. Baraldi, L. Botti, F. Codeluppi, S. Gozzi, R. Mari

**Contenuti:** Il corso si propone di: fornire agli insegnanti un modello dello sviluppo tipico dei bambini monolingui e bilingui (es. bambini di altre nazionalità); condividere gli indici di rischio specifici per ogni fascia di età nei bambini monolingui e bilingui; individuare le attività per raggiungere gli obiettivi specifici relativi alle diverse età dei bambini per favorirne lo **sviluppo linguistico**, comunicativo, il senso del numero ed incrementare la socializzazione e l'integrazione.

**Durata e sede:**

- 20/09/2018 ore 16.30-19.00 presso Auditorium Loria - Carpi
- 4/10/2018; 25/10/2018; 8/11/2018 ore 16.30-19.30 presso Auditorium M. Hack - Carpi
- 22/11/2018 ore 16.30-18.30 presso Auditorium Loria - Carpi
- 6/12/2018 ore 16.30-19.30 presso Auditorium Loria - Carpi



## FORMAZIONE 2018-2019



A cura di Coordinamento Pedagogico dei Servizi 0-6  
Unione Terre d'Argine

# 2. Salute e scuola Presentazione del Protocollo per l'utilizzo dei farmaci in contesto scolastico

**Conduzione:** Dott.ssa Simonetta Partesotti - Responsabile Pediatria di Comunità di Carpi  
Dott.ssa Enrica Bellettini - Pediatria di Comunità di Carpi

**Contenuti:** Le dott.sse Simonetta Partesotti ed Enrica Bellettini illustrano il **Protocollo sui farmaci** e le corrette modalità di somministrazione dei farmaci stessi. Data l'importanza e la delicatezza dell'argomento, riteniamo utile la presenza di tutto il gruppo di lavoro, compreso il personale non ruolo, per i servizi educativi dove esistano delle richieste di somministrazione farmaci con protocolli attivati. Per i nidi e le scuole dove non sia stato attivato il protocollo si sollecita la partecipazione di almeno un'educatrice/insegnante per gruppo di lavoro.

**Durata e sede:**

- 2/10/2018 ore 16.15-18.30 presso scuola d'infanzia Arcobaleno, via B. Powell 1 - Carpi
- 16/10/2018 ore 16.15-18.30 presso scuola d'infanzia Peter Pan, via D. Davide Albertario 46 - Carpi

# 3. Job Shodowing Km 0

**Contenuti:** Dopo l'esperienza del job shadowing durante il progetto Erasmus+, si attiveranno nuovi **scambi** tra il personale dei servizi educativi a gestione comunale.

L'idea è quella di poter osservare sul campo diverse modalità organizzative e relazionali, piccole sperimentazioni, buone pratiche e aspetti interessanti capaci di incidere positivamente sulla qualità dell'esperienza educativa dei bambini e delle bambine.

Gli educatori/insegnanti interessati a prendere parte al "Job Shadowing km 0" potranno trascorrere 2 giorni all'interno di un altro servizio educativo raccogliendo spunti, idee, proposte e suggestioni da condividere successivamente all'interno del proprio gruppo di lavoro.

Data l'importanza che assume la pratica osservativa in questa esperienza di confronto e scambio, sarà predisposta una scheda di osservazione che dovrà essere utilizzata da ogni partecipante.

**Durata e sede:**

Da ottobre 2018.

Le persone coinvolte saranno contattate dalla coordinatrice pedagogica di riferimento per date e orari.

## 10. Scambi Pedagogici

**Contenuti:** Anche quest'anno nuovi scambi con altre realtà educative, italiane e non, ci permetteranno di condividere le diverse identità pedagogiche e le pratiche educative dei servizi 0/6 coinvolti nello scambio.

La partnership sarà composta da:

- Coordinamento Pedagogico e Servizi 0/6 comunali dell'Unione Terre d'Argine
- Cooperativa Coccinella di Trento
- Servizi 0/6 comunali di Fano
- U.S.A. "Italian preschool teachers & American pre-service teachers" (Accoglienza di insegnanti dell'Università dello Stato della Virginia In collaborazione con Associazione Victoria Language and Culture)

**Durata:**

Da gennaio 2019.

*\* I servizi coinvolti saranno contattati dalla coordinatrice pedagogica di riferimento.*

*"L'educazione implica sempre cambiamento, movimento, adattamento, non è mai data definitivamente, è sempre frutto di approfondita riflessione pedagogica (...)*

*La cultura per l'infanzia si alimenta di saperi differenti, di ricerca e di sperimentazioni innovative."*

Progetto Pedagogico dei Servizi 0/6



**PER INFO E ISCRIZIONI**

Mail [coordinamento.pedagogico@terredargine.it](mailto:coordinamento.pedagogico@terredargine.it)  
Tel. 059 649706, 059 649716

## 4. Ruolo, compiti e responsabilità dell'educatore nel nido e nella scuola d'infanzia



**Conduzione:** Avvocato Gaetano Gaspari

**Contenuti:** Ci occupiamo di bambini molto piccoli e il fatto che cadano o possano mettersi in "pericolo" è normale, fa parte dello sviluppo fisiologico. Per poter raggiungere una certa autonomia è importante che i bambini "provino" le proprie capacità e i propri limiti e, comunque, il rischio è sempre relativo e commisurato al loro stadio di sviluppo. Ciò nonostante alcuni problemi ricorrono sia con i bambini, sia con le famiglie.

Saranno presentate fonti normative, casi e situazioni concrete poiché è necessario che educatrici e insegnanti abbiano chiare le proprie **responsabilità** senza che i timori condizionino l'azione educativa e la libertà d'insegnamento, anche attraverso un rinforzo del proprio ruolo e delle tutele necessarie.

### **Durata e sede:**

• 20/11/2018 ore 16.15-19.00 presso Auditorium Loria - Carpi

In occasione di...

20 Novembre - Giornata Mondiale dei diritti dell'infanzia

## 5. Promuovere e diffondere la cultura dell'infanzia e i valori dei servizi educativi 0-6 anni



**Conduzione:** Paola Toni - Formatrice nei servizi per l'infanzia nell'area della organizzazione, comunicazione e relazione interpersonale

**Contenuti:** La comunicazione è vita, per le persone e per le organizzazioni. I servizi educativi devono e possono far emergere tutto il loro valore attraverso l'uso appropriato dei molteplici strumenti di **comunicazione** che devono essere contestualizzati e utilizzati: non una comunicazione uguale per tutti, ma diversa e rispondente alle esigenze specifiche.

Il linguaggio, insieme alle immagini, giocano un ruolo fondamentale: bisogna abbandonare stereotipi e frasi ripetute e ormai senza significato, per tentare di individuare e di appropriarsi di uno stile che sia quello giusto, per ciascun servizio, per mettere in evidenza le proprie peculiarità. La complessità dei servizi educativi deve emergere in tutto il suo valore insieme alla professionalità del personale. Il corso si propone di rendere i partecipanti consapevoli delle regole che governano la comunicazione e competenti nell'uso dei social per la promozione dei servizi educativi.

### **Durata e sede:**

• 5/11/2018 *Impostare un piano di comunicazione strategico: dai destinatari del messaggio all'analisi dei principali strumenti, dal cartaceo al digitale*  
Ore 16.30-19.30 presso Auditorium M. Hack - Carpi

• 6/11/2018 *Riflettere intorno al linguaggio e alle immagini, dalla newsletter all'uso dei social* - Ore 16.30-19.30 presso Auditorium M. Hack - Carpi

## 8. Il Principe delle storie in collaborazione con la Biblioteca Il Falco Magico

### **Conduzione:**

Chen Jiang Hong - Tra i più grandi maestri internazionali dell'illustrazione per l'infanzia

Francesca Archinto - Direttrice editoriale di Babalibri

Cristina Busani - Esperta di letteratura per l'infanzia, Cooperativa Equilibri

Eros Miari - Esperto di letteratura per l'infanzia, Cooperativa Equilibri

**Contenuti:** Nell'ambito del percorso *"Diamo corpo alla storia: i bambini incontrano Chen"* finalizzato a far conoscere il lavoro dell'artista cinese Chen Jiang Hong, sono previsti due incontri formativi sulla funzione dell'illustrazione nell'ambito della **letteratura per l'infanzia**, sulle modalità compositive dell'albo illustrato, sull'educazione alla lettura e sui percorsi di crescita dei lettori.

Nelle scuole d'infanzia coinvolte nel percorso laboratoriale\*, i personaggi di Chen prenderanno vita attraverso letture animate e si offrirà ai bambini e alle bambine la possibilità di sperimentare la tecnica utilizzata dall'artista.

### **Durata e sede:**

• 21/01/2019 *"Il Principe delle storie: illustrare e raccontare per i bambini"*  
Ore 16.30-18.30 presso la Biblioteca Il Falco Magico

• Data da definire *"A partire dalla tigre: un percorso di crescita e di lettura"*  
Ore 16.30-18.30 presso la Biblioteca Il Falco Magico

\* **La partecipazione verrà comunicata dal Coordinamento Pedagogico e gli insegnanti delle scuole interessate sono invitati a partecipare ad entrambi gli incontri formativi.**

## 6. Accorgersi di piccoli fatti, consolidare la sperimentality



**Conduzione:** Laura Malavasi - Formatrice ZeroseiUp  
Coordinamento Pedagogico Unione Terre d'Argine

**Contenuti:** Dopo qualche anno di sperimentazione e di piccole grandi trasformazioni che hanno promosso cambiamenti e generato quesiti, si vuole dare ragione e comprendere maggiormente la portata del **Lavoro Aperto** nella quotidianità educativa, in termini di incisività e significatività. Sarà dunque rimessa a fuoco la dimensione dell'osservazione: si utilizzeranno schede e video mirati alla raccolta di microstorie. La dimensione collegiale e la restituzione diverranno oggetto di discussione formativa all'interno dei servizi al fine di intercettare i cambiamenti, le trasformazioni, le modalità nuove e co-costruite di pensare e promuovere la nostra proposta educativa.

### **Durata e sede:**

**Da ottobre 2018 ad aprile 2019:**

- Osservazione nei servizi \*
- Collettivi di riflessione ed elaborazione dei materiali osservativi
- \* **il lavoro osservativo sarà svolto anche dal coordinamento pedagogico e dalla formatrice**

**Maggio/giugno 2019**

- Seminario conclusivo - data e sede da definire

## 9. Tra Dentro e Fuori, bambini e adulti che incontrano e scoprono il mondo

**Conduzione:** Laura Malavasi - Formatrice ZeroseiUp

**Contenuti:** Il corso tende a definire una cornice di riferimento culturale dentro alla quale collocare la relazione tra spazi interni e spazi esterni come una buona opportunità per costruire una didattica volta a sostenere competenze per la vita. A partire da alcuni concetti e da alcune sottolineature proprie dell'**educazione in natura** e della pedagogia naturale si vuole riflettere su quanto la connessione tra i diversi luoghi esperienziali (interni ed esterni) promuova occasioni di conoscenza, ricerca ed esperienza e su quanto, a volte, gli adulti siano distratti o poco allenati a cogliere il valore potente di questo incontro. Siamo veramente convinti che lo spazio esterno rappresenti una possibilità di apprendimento? Che la scuola seria, quella dove si impara veramente, sia anche fuori? E come poter uscire con bambini molto piccoli, per quale significato? A queste e ad altre domande si proverà a rispondere nella certezza che il ruolo dell'adulto sia fondamentale nel costruire percorsi di senso in natura e, prima di tutto, "lasciare" che i bambini possano uscire e stare in natura.

### **Durata e sede:**

- 23/01/2019 ore 16.30-18.30 - Sede da definire
- 4/02/2019 ore 16.30-18.30 - Sede da definire



Un progetto selezionato da Con i Bambini

nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile

**Sportello di consulenza formativa  
Per la documentazione e l'allestimento degli spazi**

A cura di Davide Bello Da Febbraio 2019

\* Le consulenze saranno programmate in accordo con il Coordinamento Pedagogico