



FORMAZIONE 2018-2019

A cura di Coordinamento Pedagogico dei Servizi 0-6
Unione Terre d'Argine

1. Crescere insieme tra segni, simboli, numeri e parole

Condizione: Dott.sse S. Baraldi, L. Botti, F. Codeluppi, S. Gozzi, R. Mari

Contenuti: Il corso si propone di: fornire agli insegnanti un modello dello sviluppo tipico dei bambini monolingui e bilingui (es. bambini di altre nazionalità); condividere gli indici di rischio specifici per ogni fascia di età nei bambini monolingui e bilingui; individuare le attività per raggiungere gli obiettivi specifici relativi alle diverse età dei bambini per favorirne lo **sviluppo linguistico**, comunicativo, il senso del numero ed incrementare la socializzazione e l'integrazione.

Durata e sede:

- 20/09/2018 ore 16.30-19.00 presso Auditorium Loria - Carpi
- 4/10/2018; 25/10/2018; 8/11/2018 ore 16.30-19.30 presso Auditorium M. Hack - Carpi
- 22/11/2018 ore 16.30-18.30 presso Auditorium Loria - Carpi
- 6/12/2018 ore 16.30-19.30 presso Auditorium Loria - Carpi

2. Il Principe delle storie in collaborazione con la Biblioteca Il Falco Magico

Condizione:

Chen Jiang Hong - Tra i più grandi maestri internazionali dell'illustrazione per l'infanzia

Francesca Archinto - Direttrice editoriale di Babalibri

Cristina Busani - Esperta di letteratura per l'infanzia, Cooperativa Equilibri

Eros Miari - Esperto di letteratura per l'infanzia, Cooperativa Equilibri

Contenuti: Nell'ambito del percorso *"Diamo corpo alla storia: i bambini incontrano Chen"* finalizzato a far conoscere il lavoro dell'artista cinese Chen Jiang Hong, sono previsti due incontri formativi sulla funzione dell'illustrazione nell'ambito della **letteratura per l'infanzia**, sulle modalità compositive dell'albo illustrato, sull'educazione alla lettura e sui percorsi di crescita dei lettori.

Nelle scuole d'infanzia coinvolte nel percorso laboratoriale*, i personaggi di Chen prenderanno vita attraverso letture animate e si offrirà ai bambini e alle bambine la possibilità di sperimentare la tecnica utilizzata dall'artista.

Durata e sede:

- 21/01/2019 *"Il Principe delle storie: illustrare e raccontare per i bambini"*
Ore 16.30-18.30 presso la Biblioteca Il Falco Magico
- Data da definire *"A partire dalla tigre: un percorso di crescita e di lettura"*
Ore 16.30-18.30 presso la Biblioteca Il Falco Magico

*** La partecipazione verrà comunicata dal Coordinamento Pedagogico e gli insegnanti delle scuole interessate sono invitati a partecipare ad entrambi gli incontri formativi.**

3. Tecniche e finalita' della documentazione

livello intermedio

Condizione: Andrea Gualandri - Atelierista Research

Contenuti: La **documentazione** è parte integrante dell'agire educativo di educatori ed insegnanti e permette di:

- dare visibilità e comunicabilità alle famiglie, alla città e al territorio del progetto pedagogico dei servizi educativi;
- rileggere il proprio lavoro e scambiarlo con i colleghi, i genitori e i bambini;
- mostrare un processo di apprendimento mentre avviene;
- restituire la qualità del lavoro, la ricchezza delle esperienze, la condivisione delle scoperte effettuate con i bambini.

Il corso, a partire da una cornice teorica di riferimento, si propone di illustrare le tecniche e le modalità di documentazione realizzabili in ambito educativo. In particolare si sperimenterà la creazione e impaginazione di diverse tipologie di documentazione cartacea (opuscoli, pannelli a altri materiali), con un'attenzione specifica all'utilizzo del materiale fotografico.

Durata e sede:

3 incontri da novembre 2018 - Date e sede da definire

4. Tra Dentro e Fuori, bambini e adulti che incontrano e scoprono il mondo

Conduzione: Laura Malavasi - Formatrice ZeroseiUp

Contenuti: Il corso tende a definire una cornice di riferimento culturale dentro alla quale collocare la relazione tra spazi interni e spazi esterni come una buona opportunità per costruire una didattica volta a sostenere competenze per la vita.

A partire da alcuni concetti e da alcune sottolineature proprie dell'**educazione in natura** e della pedagogia naturale si vuole riflettere su quanto la connessione tra i diversi luoghi esperienziali (interni ed esterni) promuova occasioni di conoscenza, ricerca ed esperienza e su quanto, a volte, gli adulti siano distratti o poco allenati a cogliere il valore potente di questo incontro.

Siamo veramente convinti che lo spazio esterno rappresenti una possibilità di apprendimento? Che la scuola seria, quella dove si impara veramente, sia anche fuori? E come poter uscire con bambini molto piccoli, per quale significato? A queste e ad altre domande si proverà a rispondere nella certezza che il ruolo dell'adulto sia fondamentale nel costruire percorsi di senso in natura e, prima di tutto, "lasciare" che i bambini possano uscire e stare in natura.

Durata e sede:

- 23/01/2019 ore 16.30-18.30 - Sede da definire
- 4/02/2019 ore 16.30-18.30 - Sede da definire

*"L'educazione implica sempre cambiamento,
movimento, adattamento, non è mai data
definitivamente, è sempre frutto di
approfondita riflessione pedagogica (...)*

*La cultura per l'infanzia si alimenta
di saperi differenti, di ricerca
e di sperimentazioni innovative."*

Progetto Pedagogico dei Servizi 0/6

PER INFO E ISCRIZIONI



Mail coordinamento.pedagogico@terredargine.it
Tel. 059 649706, 059 649716

Iscrizioni entro martedì 6 novembre 2018