

Continuità scuola dell'infanzia - scuola primaria

Aspetti utili da tenere in considerazione

SCHEDA PASSAGGIO INFORMAZIONI E B.I.S.

- ✓ La scheda di passaggio informazioni e la B.I.S. (qualora sia stato necessario compilarla) vanno consegnati in sede di colloquio

COLLOQUI

- ✓ Dedicare tempi adeguati
- ✓ Usare la "Scheda di passaggio informazioni" come traccia per il colloquio
- ✓ Laddove è possibile, effettuare i colloqui con le insegnanti che accoglieranno i/le bambini/e di cui si parla
- ✓ Rispetto a situazioni particolari e delicate (disabilità, altro) si possono effettuare anche prima della fine dell'anno scolastico (febbraio-marzo)
- ✓ Valutare la possibilità di incontrarsi a fine settembre dopo una prima fase di conoscenza dei/le bambini/e in modo tale che le insegnanti di scuola primaria possano chiedere informazioni alle insegnanti di scuola d'infanzia
- ✓ Possibilità di svolgere i colloqui in presenza presso la scuola dell'infanzia

FORMAZIONE CLASSI

- ✓ La scuola d'infanzia propone ipotesi di sottogruppi di bambini/e, all'inizio dell'anno scolastico si può tenere un tempo di circa un paio di settimane per verificare ed attuare eventuali spostamenti
 - ✓ Lavorare per classi aperte nei primi giorni di scuola per poi formare le classi avendo conosciuto i/le bambini/e e avendo colto alcune dinamiche interessanti.
- Questa scelta implica molta flessibilità organizzativa e collaborazione tra le insegnanti

ALTRE IDEE INTERESSANTI

- ✓ Alla scuola primaria allestire contesti accoglienti (es. organizzazione spazi), dedicare tempo per conoscere gli spazi della nuova scuola, le abitudini e nuove modalità da mettere in atto
- ✓ A maggio-giugno le insegnanti di scuola primaria possono dedicare un po' di tempo ad una osservazione diretta del contesto della scuola d'infanzia per organizzare un'accoglienza mirata rispetto ai bisogni e alle competenze verificate

si ringraziano tutte le referenti che hanno preso parte agli incontri del tavolo continuità scuola dell'infanzia - scuola primaria:

Adele Guerzoni - I.C. Carpi Nord

Agnese Mauri - I. C. Soliera

Alberta Semellini - I. C. Carpi 3

Elena Manicardi - I.C. Campogalliano

Eleonora Vittori - I.C. Carpi 2

Greta Campolongo - scuola Sacro Cuore Carpi

Letizia Stajano - I.C. Carpi Centro

Livia Dallorto - I. C. Carpi Nord

Lucilla Berni - I.C. Novi di Modena

Maddalena Medici - coordinamento pedagogico servizi 0/6 comunali

Maria Falcone - I. C. Carpi Centro

Maria Giulia Clemente - I.C. Carpi 2

Marilia Fontana - I. C. Carpi 2

Paola Catellani - I. C. Carpi 3

Sabrina Benati - coordinamento pedagogico servizi 0/6 comunali

Stefania Boccaletti - I.C. Carpi 3

Stefania Cucconi - coordinamento pedagogico scuole FISM

Silvia Sinigalia - coordinamento pedagogico Matilde Capello

Un ringraziamento particolare alla Dott.ssa Lucilla Tutone per aver accompagnato, sollecitato e sostenuto le riflessioni emerse durante gli incontri.

“ Il principio della continuità dell'esperienza significa che ogni esperienza riceve qualcosa da quelle che l'hanno preceduta e modifica in qualche modo la qualità di quelle che la seguiranno.

J. Dewey