

## TUTTE LE GESTIONI

## AREA POLITICA

L'Unione delle Terre d'Argine è un ente locale autonomo, costituitosi nel 2006, che aggrega i quattro comuni di Campogalliano, Carpi, Novi di Modena e Soliera.

L'Unione dei Comuni ha:

- un Presidente, scelto tra i quattro sindaci dei comuni che costituiscono l'Unione;
- una Giunta dell'Unione, composta dai quattro sindaci dei comuni che costituiscono l'Unione. Il Presidente può affidare a singoli componenti della Giunta il compito di sovrintendere ad un particolare settore di amministrazione o a specifici progetti (es. deleghe per i servizi Educativi e Scolastici, ai Servizi Sociali e Sanitari, Ambiente e Territorio...);
- un Consiglio dell'Unione, composto dal Presidente dell'Unione e da 32 membri eletti separatamente da ciascun consiglio comunale, tra i Comuni che conferiscono in Unione.

## Patto per la scuola

È un accordo tra l'Unione dei Comuni e i Dirigenti degli Istituti Comprensivi, delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie Statali e Paritarie dei Comuni di Campogalliano, Carpi, Novi di Modena e Soliera che si traduce in un piano pluriennale per la promozione delle pari opportunità formative, la prevenzione della dispersione scolastica e la qualità della scuola. Nello specifico con il patto per la scuola l'Ente locale e le Istituzioni Scolastiche si impegnano a:

- sostenere l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche quale garanzia della libertà di insegnamento;
- migliorare la fruibilità delle risorse che il territorio mette a disposizione al fine dell'integrazione dell'Offerta Formativa, implementando l'innalzamento degli apprendimenti e l'acquisizione delle competenze degli alunni/e;
- mantenere un rapporto costante di confronto e di collaborazione progettuale che garantisca alti livelli dell'Offerta Formativa e la sua rispondenza alle esigenze delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi, alle esigenze del territorio e del suo sviluppo;
- promuovere e consolidare le politiche di integrazione nella scuola;
- perseguire e promuovere l'agio nella Scuola;
- sostenere con convinzione l'eccellenza nella scuola come "bene" sociale e collettivo;
- valorizzare e sostenere la corresponsabilità della "Comunità Educante" (famiglie, scuole, altre agenzie educative, mondo del volontariato, sistema produttivo, istituzioni, etc.) dell'intero territorio dell'Unione Terre d'Argine.

([http://terredargine.it/Terredargine/Servizi/Istruzione/Patto\\_per\\_la\\_scuola/index.html](http://terredargine.it/Terredargine/Servizi/Istruzione/Patto_per_la_scuola/index.html))

## GESTIONE UNIONE TERRE D'ARGINE

## AREA ORGANI di RAPPRESENTANZA

## Consiglio di nido/scuola dell'infanzia

È composto da:

- un presidente eletto fra la componente dei genitori
- 2/3 rappresentanti dei genitori per ciascuna delle sezioni in cui è articolato il nido/scuola
- 1 educatore/insegnante per sezione
- 1 rappresentante del personale ausiliario o di cucina
- coordinatore pedagogico

Compiti e funzioni

- esamina e discute, fatta salva l'autonomia professionale del personale educativo/insegnante, la progettazione educativa del nido/scuola;
- propone iniziative rivolte direttamente ai genitori atte a promuovere la loro partecipazione, così come definito dal "Protocollo per la partecipazione e collaborazione tra famiglie e servizi comunali 0/6 anni dell'Unione Terre d'Argine", e la sensibilizzazione delle famiglie ai temi educativi;
- è informato dal personale educativo/insegnante in merito ai progetti di sperimentazione metodologico-didattica;
- è informato sui progetti di intervento che riguardano il nido/scuola;
- esprime un parere sull'utilizzo di risorse e contributi raccolti tra i genitori per iniziative e acquisti utili al nido/scuola, previo raccordo con gli Uffici Tecnici comunali per il rispetto delle norme in materia di sicurezza sul lavoro ed antincendio;
- valuta la qualità del servizio in base agli standard espressi nella Carta dei Servizi, rileva eventuali non conformità, suggerisce azioni correttive e propone miglioramenti.

## Assemblea dei Presidenti dei Consigli di nidi/scuole d'infanzia

È composta da:

- presidenti dei Consigli dei nidi/scuole d'infanzia
- assessore
- dirigente e funzionari del Settore Istruzione dell'Unione Terre d'Argine

Compiti e funzioni

- valuta la qualità generale dei Servizi in base ai contenuti del Regolamento ed agli standard espressi nella Carta dei Servizi
- rileva eventuali non conformità, suggerisce eventuali azioni correttive, valuta proposte di miglioramento e sviluppo della qualità dei servizi in relazione ai bisogni complessivi dell'utenza

## AREA ORGANIZZATIVA

## Uffici scuola

L'Ufficio Scuola, uno per ogni Comune dell'Unione, è lo sportello che si occupa delle procedure di accesso degli utenti a tutti i servizi offerti.

## Dirigente dei Servizi Educativi e Scolastici

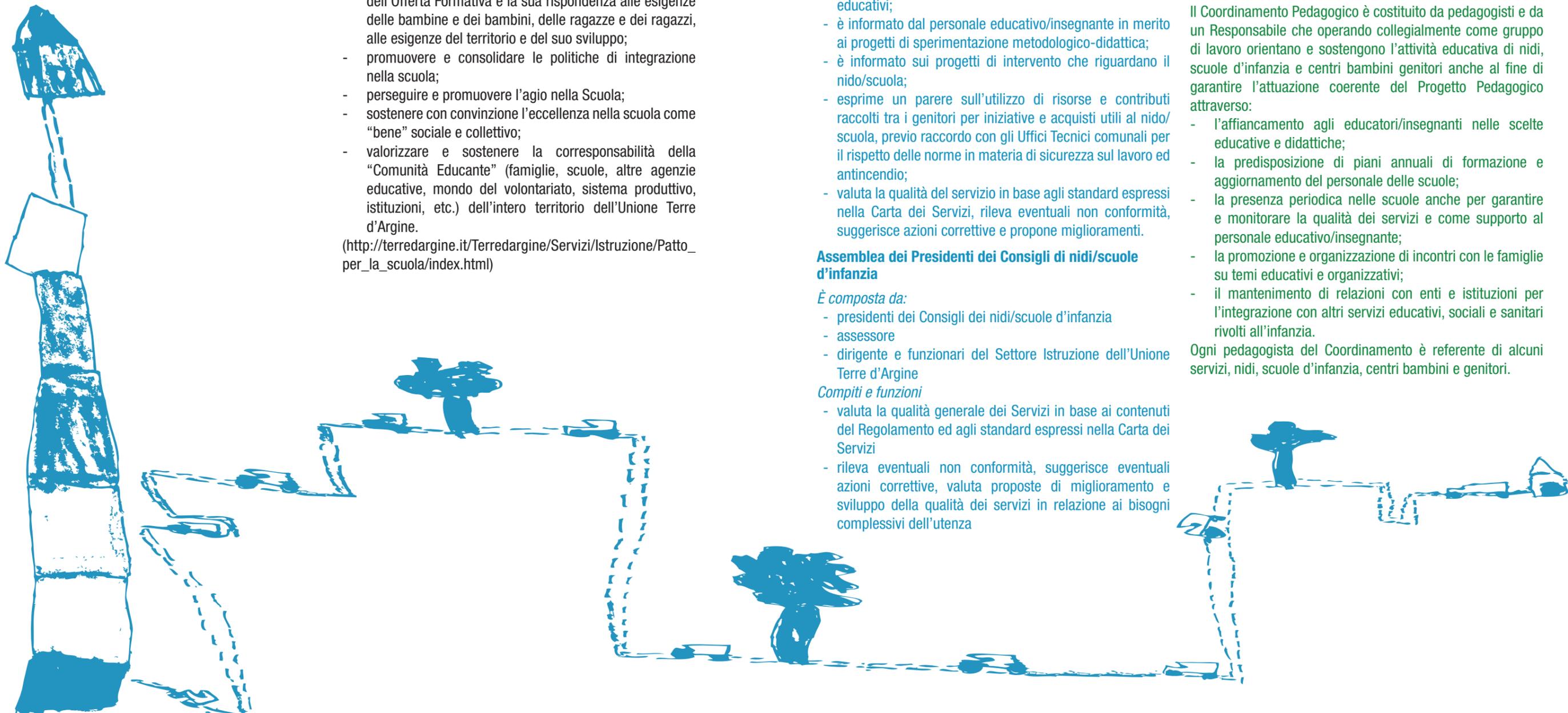
Il Dirigente dei Servizi Educativi e Scolastici sovrintende la gestione del settore (in materia amministrativa, di sicurezza nei luoghi di lavoro, gestione del personale, erogazione dei servizi) e delibera tutti gli atti e i provvedimenti che impegnano l'Amministrazione verso l'esterno. È responsabile di tutte le azioni legate alle tre aree in cui è organizzato il Settore (Area gestione dell'accesso ai servizi scolastici, sportelli utenti, amministrazione, Area sviluppo organizzazione e gestione attività educative e didattiche, Area organizzazione e gestione servizi ausiliari agli utenti e alle scuole, qualità dei servizi).

## Coordinamento pedagogico

Il Coordinamento Pedagogico è costituito da pedagogisti e da un Responsabile che operando collegialmente come gruppo di lavoro orientano e sostengono l'attività educativa di nidi, scuole d'infanzia e centri bambini genitori anche al fine di garantire l'attuazione coerente del Progetto Pedagogico attraverso:

- l'affiancamento agli educatori/insegnanti nelle scelte educative e didattiche;
- la predisposizione di piani annuali di formazione e aggiornamento del personale delle scuole;
- la presenza periodica nelle scuole anche per garantire e monitorare la qualità dei servizi e come supporto al personale educativo/insegnante;
- la promozione e organizzazione di incontri con le famiglie su temi educativi e organizzativi;
- il mantenimento di relazioni con enti e istituzioni per l'integrazione con altri servizi educativi, sociali e sanitari rivolti all'infanzia.

Ogni pedagogista del Coordinamento è referente di alcuni servizi, nidi, scuole d'infanzia, centri bambini e genitori.



## GESTIONE STATALE

### AREA ORGANI di RAPPRESENTANZA

#### Consiglio d'istituto

*È composto da:*

- dirigente scolastico e d.s.g.a.
- rappresentanti dei genitori del comprensivo
- rappresentanti del personale docente
- rappresentati del personale amministrativo, tecnico, ausiliario (A.t.a.)

*Compiti e funzioni*

- definisce l'orario di inizio e fine delle attività educative;
- elabora e adotta gli indirizzi generali e determina le forme di autofinanziamento della scuola;
- delibera il bilancio preventivo e il conto consuntivo e stabilisce come impiegare i mezzi finanziari per il funzionamento amministrativo e didattico;
- indica i criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'assegnazione dei singoli docenti, e al coordinamento organizzativo dei consigli di intersezione, di interclasse o di classe;
- esprime parere sull'andamento generale, didattico ed amministrativo dell'istituto;
- esercita le competenze in materia di uso delle attrezzature e degli edifici scolastici;
- promuove forme di modalità e iniziative assistenziali.

#### Giunta esecutiva (eletta nell'ambito del consiglio d'istituto)

*È composta da:*

- dirigente scolastico e d.s.g.a.
- 1 docente, 1 non docente e 2 genitori

*Compiti e funzioni*

- elabora e adotta gli indirizzi generali del comprensivo;
- predispose il bilancio preventivo e il conto consuntivo;
- prepara i lavori del consiglio di Istituto, fermo restando il diritto di iniziativa del consiglio stesso, e cura l'esecuzione delle relative delibere.

#### Consiglio di intersezione, di interclasse, di classe

*Per la scuola d'infanzia...*

*È composto da:*

- tutti i docenti
- un rappresentante dei genitori per ciascuna delle sezioni interessate e delle classi presenti nel plesso interessato
- dirigente scolastico o un docente, da lui delegato

*Compiti e funzioni*

- esamina e discute, fatta salva l'autonomia professionale del personale educativo/insegnante, la progettazione educativa della scuola;
- promuove la partecipazione dei genitori e la sensibilizzazione delle famiglie ai temi educativi anche attraverso la condivisione del "Patto di corresponsabilità";
- si occupa del coordinamento didattico e dei rapporti interdisciplinari;
- è informato sui progetti di intervento che riguardano il nido/scuola;
- esprime un parere sull'utilizzo di risorse e contributi raccolti tra i genitori per iniziative e acquisti utili alla scuola.

### AREA ORGANIZZATIVA

#### Ufficio scolastico provinciale

L'Ufficio Scolastico Provinciale si rivolge al mondo della scuola della provincia di competenza. Svolge funzioni di supporto agli istituti scolastici relative a:

- procedure amministrative-contabili;
- gestione delle graduatorie del personale A.t.a e insegnante;
- formulazione di proposte al direttore regionale ai fini dell'assegnazione delle risorse umane ai singoli istituti scolastici autonomi;
- progettazione e innovazione dell'offerta formativa;
- integrazione con altri attori locali;
- supporto e sviluppo delle reti di scuole.

#### Istituto comprensivo

L'Istituto comprensivo riunisce in una stessa organizzazione scuole dell'infanzia, scuole primarie e scuole secondarie di primo grado, vicine fra loro come collocazione nel territorio. Gli uffici di segreteria e il dirigente scolastico sono quindi comuni per tutti i tre ordini di scuola. Gli istituti comprensivi:

- assicurano e garantiscono la continuità educativa e didattica;
- realizzano la trasversalità dei progetti educativi e consentono l'integrazione delle competenze professionali degli insegnanti.

#### Dirigente Scolastico

Gestisce le scuole (infanzia, primarie, secondarie di primo grado) dell'istituto comprensivo assegnato. Assicura la gestione unitaria dell'Istituzione, ha autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane e organizza l'attività scolastica.

#### Direttore dei servizi generali ed amministrativi (D.s.g.a.)

In collaborazione con il Dirigente Scolastico, il D.s.g.a. (unico per istituto comprensivo) sovrintende ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati. Organizza inoltre l'attività del personale A.t.a. (amministrativo, tecnico ed ausiliario della scuola statale).

## GESTIONE PRIVATA CONVENZIONATA

### AREA ORGANIZZATIVA

#### Gestore/Presidente (vd. Dirigente Scolastico e vd. D.s.g.a.)

Si occupa della sovrintendenza ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati. È colui, inoltre, che gestisce l'organizzazione del personale insegnante ed ausiliario nonché i rapporti con l'esterno (Ditte, Amministrazione...).

#### Coordinamento pedagogico

(vd. Coordinamento pedagogico Unione Terre d'Argine)

### AREA ORGANI di RAPPRESENTANZA

#### Consiglio o comitato di gestione

*È composto da:*

- gestore
- coordinatore pedagogico
- 1 rappresentante del personale educativo/insegnante per sezione
- 1 rappresentante del personale ausiliario
- 2 rappresentanti dei genitori per sezione

*Compiti e funzioni*

- condivisione del progetto educativo elaborato all'interno del Nido o della Scuola con gli insegnanti, gli educatori e il coordinatore pedagogico;
- programmazione delle assemblee di sezione da tenersi nel corso dell'anno scolastico nonché di tutte le iniziative che possono favorire l'incontro tra genitori e fra genitori e servizio;
- promozione di iniziative sui temi della continuità educativa fra nido, scuole dell'infanzia e scuole primarie;
- mantenimento dei rapporti con gli organismi di gestione di altre realtà educative esistenti nel territorio, quali scuole, biblioteca;
- analisi e approfondimento sui bisogni e sulle condizioni delle famiglie e dei bambini promuovendo, anche, iniziative e attività che accrescano la consapevolezza e la sensibilità sui problemi e diritti dell'infanzia;
- proposte su progetti innovativi o sperimentali delle attività educative dei servizi.

